

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Красноармейский район

МБОУ начальная школа-детский сад №1

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных
классов

Галицына Д.Г.
Протокол № 1

от _____ г.

СОГЛАСОВАНО
директор н/ш-д/с №1

Сотниченко Ю.В.
Протокол № 1

от _____ г.

УТВЕРЖДЕНО
решением
педагогического совета

Сотниченко Ю.В.
Протокол № 1

от _____ г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юный финансист»

для начального уровня образования
(1-4 классы)

Количество часов в неделю - 1
Всего в год - 34

п. Элитный
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный финансист» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности.

Цель изучения учебного курса «Юный финансист» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый уровень результатов (1 класс)	Второй уровень результатов (2-3 класс)	Третий уровень результатов (4 класс)
Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).	Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).	Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
 - составление простых планов с помощью учителя;
 - проявление познавательной и творческой инициативы;
 - оценка правильности выполнения действий;
 - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
 - умение слушать собеседника и вести диалог;
 - умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс - 33 часа

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР.

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 5. Товары и услуги (6 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.
Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

2 класс -34 часа

Что такое деньги и откуда они взялись 4ч.

Что такое деньги и откуда они взялись.

Игра «Обмен товарами».

Решение задач с денежными расчетами

Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты.
Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе 5 ч.

Коллекция нумизмата.

Постер «Виды товарных денег»

Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»
Защита от подделок.

Рассмотрим деньги поближе. Тест.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России 3 ч.

Какие деньги были раньше в России.

Деньга, копейка, рубль.

Первые бумажные деньги.

Пословицы и поговорки про деньги.

Дизайн купюры сказочной страны.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран 6ч.

Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.

Банки. Безналичные и электронные деньги.

Пластиковые карты.

Постер «Оборот денег»

Доллар и евро.

Современные деньги России и других стран. Тест.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Откуда в семье деньги 5ч.

Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.

Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»

Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»

Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»

Откуда в семье деньги. Тест.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги 3ч.

На что тратятся деньги. Необходимые расходы.

Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»

Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами 4ч.

Как умно управлять своими деньгами.

Расходы и доходы. Считаю деньги.

Что такое экономия? Кого называют банкротом?

Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.

Игра «Распредели семейный бюджет»

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения 3ч.

Куда и как откладывать деньги?

Как делать сбережения.

«Путешествие в страну Капиталия»

Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»

Итоговый урок. Тестирование по курсу.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,

- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

3 класс – 34 часа.

Что такое деньги и какими они бывают (4 часа).

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры. Рассмотрим деньги поближе (2 часа).

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Какие деньги были раньше в России (4 часа). «Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Защита от подделок (2 часа).

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. Современные деньги России и других стран (3 часа).

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Современные деньги России и других стран (2 часа).

Доллар. Евро.

Откуда в семье деньги (4 часа).

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. На что тратятся деньги (4 часа).

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как умно управлять своими деньгами (4 часа).

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Как делать сбережения (4 часа)

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Что полезно знать о деньгах (1 час).

4 класс – 34 часа.

Как появились деньги (4 часа)

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры. номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

История монет (4 часа)

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник.

Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».
Бумажные деньги (4 часа)

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры.
Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетки.
Безналичные деньги (3 часа)

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик.
Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы.
Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.
Валюты (3 часа)

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар.
Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.
Откуда в семье берутся деньги (5 часов)

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар.
Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум.
Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность.
Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.
На что семьи тратят деньги (5 часов)

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги.
Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы.
Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.
Переменные расходы. Сезонные расходы.
Как правильно планировать семейный бюджет (4 часа)

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения
(накопления). Долг.
Что полезно знать о деньгах (2 часа).

Тема 1. *Что такое деньги, и откуда они взялись?*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление
первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных
металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными
деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы.
Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых денег.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубель», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги?

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым

людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. *Как делать сбережения.*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего	кон тро льн ые раб оты	пра кти ческ ие раб оты	Дата изуче ния	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в экономику (1 час) Введение. Что изучает наука «экономика».	1	0					
2	Потребности (2 часа) Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1	0					
3	Какие бывают потребности?	1	0					
4	Источники удовлетворения потребностей (7 часов) Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	0					
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1	0					
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1	0					

7	Источники удовлетворения потребностей.	1	0					
8	Удовлетворение потребностей.	1	0				Игра	
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1	0				Тест	
10	Домашнее хозяйство (4 часа) Домохозяйство и домашний труд.	1	0					
11	Домашние обязанности в семье.	1	0					
12	Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1	0					
13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1	0					
14	Товары и услуги (6 часов) Как товар попадает в магазин?	1	0	1				
15	Где можно приобрести товары?	1	0	1				
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	0	1				

17	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1	0					
18	Зачем нужны деньги?	1	0	1				
19	Как и где хранятся деньги?	1	0	1				
20	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1	0	1				
21	Деньги (8 часов) Деньги России.	1	0	1			Тест	
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1	0	1				
23	Деньги и товары.	1	0	1				
24	Что такое доходы и расходы?	1	0					
25	Доходы и расходы моей семьи.	1	0	1			Мини-исследование	
26	Роль денег в жизни человека.	1	0					
27	Маркетинг (4 часа) Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1	0				Тест	

28	Рынок.	1	0	1				
29	Обмен. Торговля.	1	0	1			Игра «Магазин»	
30	Продавец и покупатель.	1	0	1				
31	Конкуренция.	1	0					
32	Задачи от Гнома - Эконома (2 часа) Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1	0					
33	Подводим итоги первого экономического года.	1	0	1				
	Итого:	34	0	14			9	

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	все го	контр ольн ые работ ы	практ ическ ие работ ы	Дат а изуч ени я	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа) Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики.	1	0				Игра Тест	
2	Экономика в жизни человека.	1	0					
3	Потребности (1 час) Труд и удовлетворение потребностей.	1	0					
4	Торговля (12 часов) Когда и где возникла торговля?	1	0					
5	Зачем современному обществу нужна торговля?	1	0					
6	Общество и торговля.	1	0				Составление постера	
7	Как и где производятся товары?	1	0				Игра	
8	От производителя до покупателя.	1	0				Тест	
9	Что такое цена товара?	1	0					

10	Почему цены на товары разные?	1	0				Составление «банка» пословиц	
11	От чего зависит цена товара?	1	0					
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1	0					
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1	0					
14	Качество товара и его себестоимость.	1	0					
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1	0				Составление постера	
16	Графики (3 часа) Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1	0					
17	Что такое график?	1	0				Тест	
18	Виды графиков.	1	0					
19	Деньги (5 часов) Графики доходов и расходов.	1	0				Мини-исследование	
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1	0				Составление постера	
21	Деньги России и мира.	1	0				Тест	

22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1	0				Игра «Магазин»	
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1	0					
24	Занимательная экономика (5 часов) Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	1	0					
25	Решаем ребусы и кроссворды по экономике.	1	0					
26	Экономика и русский язык.	1	0					
27	Экономика в окружающем нас мире.	1	0				Игра о распоряжении деньгами	
28	«Мой первый экономический проект».	1	0			•	Создание проекта	
29	Экономические задачи (3 часа) Экономические задачи.	1	0					
30	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	1	0			•	Игра «Я – предприниматель»	
31	Экономические задачи.	1	0					
32	Аренда (1 час) Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1	0					

33	Банки. Вклады (2 часа) Банки. Крупные банки нашей страны.	1	0					
34	Зачем люди вкладывают деньги в банк.	1	0					
	Итого:	34	0				14	

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	все го	кон трольн ые раб оты	пр ак ти чес ки е ра бо ты	Дат а изуч ени я	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и какими они бывают (17ч) Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1	0	1		•	Выставка рисунков	
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег	1	0					
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет	1	0	1				
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств	1	0					
5	Рассмотрим деньги поближе Устройство монеты.	1	0			•		
6	Рассмотрим деньги поближе Изобретение бумажных денег	1	0	1			Проект (газета)	
7	Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.	1	0					
8	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги.	1	0	1			Деловая игра	

9	Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка»	1	0			•		
10	Какие деньги были раньше в России. . Первые русские монеты.	1	0	1		•	Рисунок	
11	Защита монет от подделок	1	0					
12	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	0	1			Рисунок	
13	Современные деньги России	1	0					
14	Современные деньги мира	1	0	1		•	Проект «Деньги мира»	
15	Появление безналичных денег.	1	0					
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	0					
17	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1	0					
18	Из чего складываются доходы в семье (4ч) Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги.	1	0	1		•	Игра-путешествие «В страну экономику»	
19	Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад.	1	0			•		
20	Откуда в семье деньги. Пенсия, пособия, стипендия.	1	0					
21	Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты.	1	0	1			Составление бюджета семьи	

22	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.(4ч) На что тратятся деньги. Расходы обязательные и необязательные.	1	0					
23	На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы.	1	0					
24	На что тратятся деньги. Сбережения. Долги.	1	0					
25	На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби.	1	0	1			Деловая игра «Учимся жить по средствам»	
26	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал(9ч) Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов.	1	0					
27	Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета.	1	0			•		
28	Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить.	1	0			•		
29	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок.	1	0		1		Составление кроссворда	
30	Как делать сбережения. Формы сбережений.	1	0					
31	Как делать сбережения. Виды сбережений.	1	0		1	•	Составление презентации	

32	Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег.	1	0				Игра-путешествие в страну «Экономика»	
33	Как делать сбережения Экскурсия в банк.	1	0					
34	Что полезно знать о деньгах	1	0	1			Практическая работа «Деньги нашего класса»	
	Итого:	34	0	13			13	

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего	контр ольны е работ ы	практ ически е работ ы	Да та из уч ен ия	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и какими они бывают /4 ч/ Товарный обмен	1	0					
2	Появление первых денег	1	0					
3	Свойства драгоценных металлов	1	0			•		
4	Появление монет. Первые монеты разных государств.	1	0				Составление постера «Первые деньги»	
5	Рассмотрим деньги поближе/2 ч/ Монеты.	1	0			•		
6	Бумажные деньги	1	0				Викторина «Типы денег»	
7	Какие деньги были раньше в России /4 ч/ Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны	1	0					
8	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	0					

9	Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль.	1	0					
10	Гривенник. Полтинник Ассигнация.	1	0			•	Защита проектов «Какие были деньги в России»	
11	Защита от подделок /2 ч/ Защита монет от подделок.	1	0					
12	Защита бумажных денег от подделок	1	0					
13	Современные деньги России и других стран /5 ч/ Современные деньги России	1	0					
14	Современные деньги мира. Доллары. Евро.	1	0				Проекты	
15	Безналичные деньги.	1	0					
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	0					
17	Банкомат. Пластиковая карта.	1	0					
18	Откуда в семье деньги? /4 ч/ Наследство, лотерея, клад.	1	0					
19	Заработная плата.	1	0			•		

20	Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие	1	0					
21	Аренда. кредиты	1	0				Постер «Откуда в семье деньги?»	
22	На что тратятся деньги /4 ч/ Покупки. Товары и услуги.	1	0					
23	Обязательные и необязательные расходы	1	0					
24	Планируемые и непредвиденные расходы	1	0					
25	Сбережения и долги.	1	0				Составление кластера	
26	Как умно управлять своими деньгами /4 ч/ Что такое бюджет? Семейный бюджет.	1	0					
27	Расходы и доходы	1	0					
28	Как можно экономить.	1	0			•		
29	Составление бюджета	1	0				Игра «Я – предпринимате ль»	
30	Как делать сбережения /4 ч/ Виды сбережений. Копилки. Коллекционирование.	1	0			•		
31	Банковский вклад	1	0					

32	Недвижимость. Ценные бумаги.	1	0					
33	Акции. Дивиденды.	1	0				Конкурс рисунков «Деньги будущего»	
34	Что полезно знать о деньгах /1 ч/	1	0					
		34	0				9	

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2024
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
6. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

