

## **о наличии средств обучения и воспитания**

Средства обучения и воспитания:

Средство обучения – разнообразнейшие материалы и «орудие» учебного процесса благодаря использованию которых более успешно и за рационально сокращенное время достигнуть поставленной цели обучения.

Под средством обучения понимают: материальный или идеальный объект, который используется учителем и учащимися для усвоения знаний (П. И. Пидкасистый).

Главное дидактическое назначение средств обучения – ускорить процесс усвоения учебного материала, т.е. приблизить учебный процесс к наиболее эффективным характеристикам.

**Выделяют 2 группы средств обучения:**

- а) средства, как источник информации;
- б) средства, как инструмент усвоения учебного материала.

Все средства обучения делятся на **материальные и идеальные**.

**К материальным средствам** относятся учебники, учебные пособия, дидактический материал, тестовый материал, средство наглядности, ТСО (технические средства обучения), лабораторное оборудование.

**В качестве идеальных средств** выступают общепринятые системы знаковых языков (речь), письмо (письменная речь), системы условных обозначений различных наук, средства наглядности, учебные компьютерные программы, методы и формы организации учебной деятельности и системы требований к обучению.

Обучение становится эффективным в том случае, если материальные и идеальные средства обучения взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Идеальные средства обучения

Материальные средства обучения

**1 уровень – на уроке:**

Произведения искусства, другие достижения культуры (живопись, музыка, литература), средства наглядности (чертежи, рисунки, схемы), учебные компьютерные программы по теме урока, системы знаков, формы организации учебной деятельности на уроке. Отдельные тексты из учебника, задания, упражнения и задачи для решения учащимися тестовых материалов, лабораторное оборудование, ТСО.

## 2 уровень – учебный предмет:

Системы условных обозначений различных дисциплин, учебные компьютерные программы охватывающие весь курс обучения предмета, развивающая среда для накопления навыков по данному предмету. Учебники и учебные пособия, дидактические материалы, методические разработки (рекомендации по предмету).

## 3 уровень – весь процесс обучения:

Система обучения, методы обучения, система общешкольных требований. Кабинеты для обучения, библиотеки, столовые, медицинский кабинет, помещение для администрации и педагогов, раздевалки, подсобные помещения.

Каждый элемент системы средств обучения представляет собой сложную и самостоятельную подсистему.

## 1. Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса

Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса :

№ п/п	Кабинеты, спортзалы	Необхо- димое кол-во	Факт. имеется	Оснащены в %	Соответствие уч.оборудования Типовому перечню учебно- наглядных пособий и уч.оборудования для общеобразоват школ (2002год) *	Наличие		
						Инструкций по охране труда, их своевременное утверждение и пересмотр согласно Положению о разработке инструкций по охране труда	И состояние ученической мебели	Акта- разрешения на проведение занятий в учебном кабинете, спортзале
1	Кабинеты начальных классов	2	2	100	Соответств.	да	Хорошее	имеются
2	Спортивная комната	1	1	100	Соответств.	да	Хорошее	имеются

3.	Музыкальный зал	1	1	100	Соответств.	да	хорошее	имеются
4.	Группы детского сада	2	2	100	Соответств.	да	хорошее	имеются
5	Раздевалки детского сада	2	2	100	Соответств.	да	хорошее	
6	Столовая	1	1	100	Соответств.	да	хорошее	имеются

## 2. Состояние школьной мебели в классах: мебелью школа обеспечена на 100 %

Состояние детской мебели в группах : Мебелью детский сад обеспечен на 100%

## 3. Наличие технических средств обучения:

- Компьютерные средства обучения:
- компьютеров - 1
- ноутбуков -3
- принтеров - 1
- сканеров - 3
- Технические средства обучения:
- телевизор – 5
- видеокамера-1
- музыкальный центр – 5
- DVD - 3
- мультимедийный проектор – 2
- Спортивный инвентарь:
- маты-1
- канат для лазанья – 1
- обручи - 20
- гранаты- 2
- шахматы- 2
- шашки –2
- скакалки-20
- мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные)– 10
- мячи резиновые - 20
- канат для перетягивания – 1
- мостик гимнастический – 1
- гимнастические скамейки-3
- Спортивный комплект-1

**4. Готовность к занятиям в учебных мастерских и кабинетах обслуживающего труда:  
не имеются**

**5. Сведения о книжном фонде библиотеки:**

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Начальное общее образование (основная)</b>	<b>30</b>	<b>300</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>
2.	<b>дошкольное образование</b>	<b>1</b>	<b>183</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>

**6. Техническое состояние открытых спортивных площадок, спортивного инвентаря и инвентаря.**

Удовлетворительное.