

О наличии библиотек

Информация о наличии библиотеки

Школьная библиотека – подразделение, обеспечивающее концентрацию, систематизацию информационных ресурсов образовательного процесса и организацию доступа к ним учащихся, педагогов . Она позволяет получать информацию и знакомиться с идеями, которые имеют первостепенное значение для успешного участия в жизни нынешнего общества, основанного на информации и знаниях. Школьная библиотека наделяет учащихся навыками обучения на протяжении всей жизни и развивает воображение, что позволяет им действовать в качестве ответственных граждан.

Режим работы библиотеки:

Понедельник, вторник, четверг, пятница: 9.00 - 17.00

обед: 13.00 - 14.00

среда: методический день

Читальный зал вмещает 10 человека, что позволяет одновременно писать рефераты и доклады, просматривать периодические издания, читать книги, а также проводить в библиотеке уроки литературы. В читальном зале проводятся и внеклассные мероприятия, прослушиваются беседы и лекции на различные темы с использованием электронных ресурсов. В структуре библиотеки абонемент, читальный зал, книгохранилище для учебной литературы, рабочее пространство библиотекаря. Внутреннее оформление имеет эстетический вид. Психологическая атмосфера спокойная и доброжелательная. Библиотека находится под автоматизированной охраной. Миссия школьной библиотеки состоит в том, что школьная библиотека предоставляет услуги, связанные с обучением, книги и материалы, которые позволяют всем членам школьного сообщества приобретать навыки критического мышления и эффективно использовать информацию во всех форматах и на всех носителях.

Основные задачи:

обеспечение учебно-воспитательного процесса;

обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки;

воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в развитии творческого потенциала;

формирование информационной культуры и культуры чтения;

формирование у читателей навыков самостоятельного чтения, независимого библиотечного пользования книгой и другими носителями информации;
 формирование комфортной библиотечной среды.

Обеспечение образовательного процесса
 официальными, периодическими, справочно-библиографическими
 изданиями, научной литературой

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	2	2
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	2	2
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)		
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	1	1
4.2.	Школьная энциклопедия	25	25
4.3.	Детские энциклопедии	10	10
5.	Научная литература	12	12

Сведения о книжном фонде библиотеки:

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Начальное общее образование (основная)	30	300	1	100%
2.	Дошкольное образование	1	183	1	100%