

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
начальная школа – детский сад №1

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____
«__» _____ 20__ г.

Утверждено
Приказом директора № _____ от
МБОУ нш-д/с №1
Сотниченко И.А

Положение об организации получения начального общего образования в форме семейного образования в МБОУ начальная школа – детский сад №1

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями), закрепляющими право граждан на получение образования, выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования.

1.2. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться в форме семейного образования.

1.3. Получение начального общего образования в форме семейного образования предполагает самостоятельное изучение учащимся общеобразовательных программ начального общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией в общеобразовательной организации, имеющей государственную аккредитацию.

1.4. Получение общего образования в форме семейного образования не ограничивается возрастом. Выбор формы осуществляется совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина с учётом мнения последнего. Возможно

сочетание форм обучения: обучающиеся могут сочетать очную форму получения общего образования и семейного образования.

1

2. Порядок перевода на обучение в форме семейного образования

2.1. Заявление о переходе на семейное образование подается директору школы совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

2.2. Одновременное обучение и получение документа государственного образца в двух различных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования в форме семейного образования не допускается.

2.3. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации обучающимися в форме семейного образования определяются школой самостоятельно.

2.4. Перейти на получение общего образования в форме семейного образования обучающиеся могут в любой год обучения как на ступени начального образования.

Несовершеннолетние граждане, получающие общее образование в форме семейного образования, вправе на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей), продолжить образование в общеобразовательном учреждении.

2.5. Школа осуществляет приём граждан (или перевод обучающихся данной общеобразовательной организации), желающих получить образование в форме семейного образования, по заявлению совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося с указанием выбора формы получения образования.

2.6. Школа издаёт приказ о переводе на обучение в форме семейного образования и в трехдневный срок уведомляет управление образования о переводе обучающегося на семейное образование.

2.7. Вместе с заявлением представляются документы, подтверждающие уровень освоения общеобразовательных программ: личное дело учащегося; справка об обучении в образовательной организации начального общего образования.

Кроме того, могут быть представлены документы об обучении в форме семейного образования, в образовательных организациях иностранных государств.

2.8. При отсутствии вышеназванных документов (у иностранных граждан, в случае утраты документов, обучения в форме семейного образования, обучения за рубежом) установление уровня освоения общеобразовательных программ осуществляется в порядке, определяемом уставом школы.

2

2.9. При приёме заявления на получение общего образования в форме семейного образования школа обязана ознакомить учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося с Положением о получении общего образования в форме семейного, Уставом общеобразовательной организации, программами учебных предметов, графиком проведения консультаций и промежуточной аттестации.

2.10. Учащиеся, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования, в контингент обучающихся школы не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве.

Обучающиеся, сочетающие семейное образование и очную форму получения образования включаются в контингент образовательной организации.

3. Порядок получения общего образования в форме семейного образования и сочетания форм получения общего образования

3.1. Лица, осваивавшие общеобразовательные программы в неаккредитованных образовательных организациях, в форме семейного образования, имеют право в качестве экстернов пройти промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию в общеобразовательной организации, имеющей государственную аккредитацию.

3.2. Для семейного образования, как и для других форм получения начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективной оценки освоения общеобразовательных программ.

3.3. На каждого учащегося, осваивающего начальное общее образование в форме семейного образования, оформляется личное дело, которое сохраняется в школе в течение всего срока обучения. В личном деле находятся:

- заявление родителей (законных представителей) с указанием выбора получения образования в форме самообразования;
- документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ;
- приказ школы об организации обучения в форме семейного образования;
- результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- по окончании обучения выписка из решения педагогического совета школы о переводе в следующий класс.

3.4.. Школа:

- предоставляет обучающемуся на семейном образовании на время обучения бесплатно учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

— осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

3.5. Обучающийся в форме семейного образования имеет право: — брать учебную литературу из библиотечного фонда школы;

— принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.

3.6. Обучающийся в форме семейного образования обязан:
- выполнять утверждённый учебный план в полном объёме, не допускать возникновения академической задолженности;
— в случае возникновения академической задолженности ликвидировать её в сроки, установленные общеобразовательной организацией.

3.7. При организации семейного образования школа несёт ответственность за соблюдение правовых актов в области образования, не проводит с учащимся систематических занятий.

3.8. Для обучающихся, сочетающих очную форму получения общего образования и семейного образования, составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации в соответствии с режимом работы образовательной организации и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельным протоколом, который хранится в личной карте обучающегося, в классном журнале делается запись «Семейное образование» и выставляется оценка за четверть и за год.

3.9. Родители (законные представители) совместно с общеобразовательным учреждением несут ответственность за выполнение несовершеннолетним учащимся общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, прилагают усилия к освоению им общеобразовательных программ.

(на бланке Школы)

СПРАВКА о прохождении
промежуточной аттестации
20 по учебного года

Выдана

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) экстерна

за курс классов том, что он (она) в период с « ____ » _____ 201__ г. по «
_____» _____ 201 г. показал(а) следующие результаты фактического уровня
знаний по учебному предмету, к с модулю учебного плана:

п/п	Учебный предмет, курс (модуль)	Форма установления фактического уровня знаний	Фактический уровень знаний (отметка)	Дата проведения

Директор школы

ФИО

Заместитель директора по УВР

ФИО

**ПРОТОКОЛ проведения
промежуточной аттестации**

Промежуточной аттестации за _____ класс (указать период аттестации)
Учебный предмет, курс _____ (модуль) учебного
плана школы за 20 - 20_учебный год

Ф.И.О. экстерна _____ Ученик _____ класса

Дата проведения промежуточной аттестации « _____ » _____ 20г.

Ф.И.О. председателя аттестационной (предметной) комиссии

Ф.И.О. учителя, ведущего аттестацию экстерна

Ф.И.О. ассистентов

Промежуточная аттестация началась в _____ часов _____ минут

Промежуточная аттестация закончилась в _____ часов _____ ми т.

Фамилия, имя, отчество экстерна	Форма установления фактического уровня знаний	Фактический уровень знаний (отметка)	Итоговая отметка

Особые мнения членов комиссии об оценке ответа экстерна

Запись о случаях нарушений установленного порядка экзамена и решение аттестационной комиссии

Председатель комиссии _____ / _____ /

Экзаменуемый учитель _____ / _____ /

Ассистенты

_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____

дата заполнения протокола промежуточной аттестации

Ф.И.О., подпись совершеннолетнего экстерна

План-график проведения
промежуточной аттестации

_____ 20г.

по « _____ » _____ 20г.

Согласовано:
Родители (законные представители)
несовершеннолетнего обучающегося

Ф.И.О., подпись _____

Утверждаю:
Директор МБОУ

Приказ № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

(Ф.И.О. экстерна)

за курс _____ класса

п	Учебный предмет, (модуль)	Сроки проведения	Форма установления фактического уровня знаний	Кабинет	Экзаменационная (предметная комиссия)		
					Председатель	Учитель	Ассистент

Подпись экстерна _____