

Примерное комплексно-тематическое планирование

Период	Тема	Программное содержание
Сентябрь	День знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, к книгам. Развитие дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Расширять представление о профессии учителя, воспитателя, для чего нужны знания. Развивать положительное отношение к познанию нового.
	Детский сад	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессии их сотрудников детского сада. Дать понятие названию. Показать общественное значение работы воспитателя. Воспитывать уважение к труду взрослых. Способствовать положительному отношению к детскому саду, детям, сотрудникам.
	Я вырасту здоровым	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Закреплять и усложнять представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом), особенностях его здоровья; необходимости соблюдения правил здоровьесберегающего поведения в обществе; навыки элементарно описывать свое самочувствие; умение привлечь внимание взрослого в случае недомогания. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Расширять представления о профессии врача-педиатра.
	Старшее поколение нашей семьи	Воспитывать уважения к пожилым людям как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другими достижениями, с ролью старшего поколения в семье.
Октябрь	Ранняя осень	Обогащать знания детей о приметах ранней осени, расширять представления о ягодах, грибах, фруктах, овощах и заготовке их на зиму. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.
	Народные забавы	Знакомить с традициями и обычаями Кубанских казаков, расширять представления о традициях и обычаях народов России. Знакомить с народными праздниками. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.
	Моя станица – мой	Расширять представления детей о родном крае, станице. Развивать интерес к истории своей малой родины.

	край	Знакомить с историей Краснодарского края, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Кубань. Расширять знания о природном мире родного края
	Мой дом. Моя семья.	Углубление представлений ребенка о семье, ее истории в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны) о том, где работают родители, как важен их труд. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Расширять знания детей о разнообразии жилых домов. Формировать знания о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира), назначение комнат и других помещений в квартире (спальня, столовая, прихожая, кухня, детская комната, гостиная, туалет, ванная) Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает. Формировать уважительное отношение к результату чужого труда.
<b>Ноябрь</b>	Наша Родина - единая Россия	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать элементарные представления о истории России. Закреплять знания о символах России. Расширять представления о Москве –столице России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.
	Поздняя осень	Расширять представления детей о поздней осени. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликациях.
	День матери	Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
	Что нас окружает	Расширять представления детей о рукотворном мире: игрушках, транспорте, посуде, мебели, одежде, обуви, головных уборах, их назначении, истории происхождения, прошлом, материале изготовления. Развивать умение классифицировать предметы, обогащать словарный запас.
<b>Декабрь</b>	Зима. Зимние забавы	Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Уточнить и расширить представления

		детей об одежде, головных уборах, обуви. Формировать исследовательский интерес через экспериментирование с водой и льдом.
	Новогодний праздник	Привлекать к активному участию в подготовке к празднику и его проведении. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
<b>Январь</b>	Чудесные сказки Рождества	Ознакомление с художественными произведениями о зиме, традициями празднования Рождества на Кубани. Расширять знания детей с традиционными святочными обрядами, атрибутами и героями колядования.
	Живая природа зимой	Продолжать знакомить с живой природой родного края. Рассказать об охране природы, о помощи человека животным, птицам. Формировать умение связывать наблюдения с личным опытом. Закрепить представления о жизни животных и птиц в лесу зимой, способы приспособления и защиты, умение классифицировать птиц: зимующие, кочующие, перелетные. Стимулировать на помощь животным и птицам в «голодное» время года.
<b>Февраль</b>	Животные севера	Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях нашей планеты.
	День защитника Отечества	Расширять представлений детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Знакомить с историей оккупации нашей станицы и ее освобождения в годы Великой Отечественной войны.
<b>Март</b>	Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое

		отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Расширить представление о женских профессиях (швея, модельер, закройщица)
	Масленица	Знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями народных гуляний, обычаях проводов зимы - масленицы. Формировать желание соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков. Формировать у детей духовно-нравственные чувства посредством устного народного творчества.
	Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.
<b>Апрель</b>	Мир без опасности	Формировать понятия о безопасности жизнедеятельности. Закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения. Систематизировать знания детей о дорожных знаках, их назначении. Закреплять правила безопасного поведения дома, знания пожарной безопасности.
	День космонавтики Планета Земля.	Формировать начальные представления о солнечной системе, о Земле как планете. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Систематизировать представления детей об условиях жизни на планете Земля. Закрепить представления детей о ценности природы; воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать ее.
	Народная культура	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Познакомить с духовной культурой Кубани на примере праздника «Пасха».
<b>Май</b>	День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о Победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.
	Мир профессий	Расширять знания детей о видах труда, о различных профессиях, активизировать в речи детей названия предметов соответствующих различным профессиям. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.
	До свидания, детский сад. Здравствуй лето.	Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в I класс. Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и

		<p>обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.</p> <p>Расширять представления о цветах, уходе за садовыми цветами, охране полевых цветов.</p> <p>Формировать правила безопасного поведения в лесу и на водоемах.</p>
<b>Июнь</b>	Неделя дружбы и вежливости	<p>Закреплять у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников. Формировать умение развеселить, порадовать товарищей.</p>
	С чего начинается Родина	<p>Воспитывать любовь к родной станице. Знакомить с историей станицы, самыми красивыми местами и другими её достопримечательностями. Формировать, закреплять знания названия станицы, домашнего адреса, названия улицы, на которой находится детский сад. Расширять представления о родном районе, крае, стране. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своей малой родине. Экскурсия в музей СДК «Кубанская хата»</p>
	Неделя сказок	<p>Приобщать детей к художественной литературе, формировать у них запас литературных художественных впечатлений, прививать интерес к театральной деятельности, раскрывать ценности совместного творчества детей и их родителей. Развивать у детей способность слушать и понимать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений. Экскурсия в библиотеку</p>
	Неделя познания	<p>Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями. Способствовать развитию исследовательских умений в поисковой деятельности. Способствовать развитию познавательного интереса.</p>
<b>Июль</b>	Неделя безопасности	<p>Формировать у детей основы безопасного поведения на дороге, в транспорте, дома, на улице. Дать детям необходимый минимум доступных им знаний правил их безопасности. Упражнять в назывании бытовых электрических приборов, активизировать словарь детей. Экскурсия в отделение пожарной части и на перекресток дороги.</p>
	Неделя семьи	<p>Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним. Учить детей вежливо общаться со взрослыми, воспитывать желание заботиться о близких людях. Развивать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Учить называть членов семьи, род их занятий. Развивать представления о том, что у каждого члена семьи должны</p>

		быть свои посильные обязанности, прививать трудолюбие.
	Неделя наедине с природой	Развивать познавательный интерес к живой природе, воспитывать любовь к природе, уважительного и заботливого отношения к ней, расширить знания о природе. Закрепить знания о том, что всем живым существам необходима чистая вода, чистый воздух, солнце, о правилах поведения в природе. Подвести к выводу, что мы люди - являемся частью Природы. Способствовать развитию познавательного интереса. Экскурсия в парк
	Неделя здоровья	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований. Закрепить в игровой форме навыки выполнения различных физических упражнений. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Экскурсия в аптеку.
<b>Август</b>	«Неделя путешествий»	Расширение представлений об окружающем мире. Стимулирование увлеченности приключениями. Развитие умения воспринимать игровой замысел. Стимулирование увлеченности приключениями. Расширение первоначальных знаний о флоре и фауне различных климатических зон Земли. Знакомство с некоторыми историческими открытиями.
	Неделя творчества	Поддерживать интерес к художественному творчеству, желание играть в игры с изобразительным содержанием. Развивать музыкальный слух, расширять знания о музыкальном творчестве. Обогащать знания и умения детей в области художественного творчества, умение называть основные цвета, смешивать краски и получать новый цвет. Доставить детям радость и удовольствие от работы с красками, игр с песком. Продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников. Экскурсия в детскую школу искусств им. Г.М.Концевича
	Яблочный спас	Приобщать детей к духовно-нравственным ценностям. Познакомить с народным праздником – Яблочный спас. Расширять знания детей о целебных свойствах яблок. Формировать интерес к истории и национальными традициями России, Кубани. Учить заботиться о ближних.
	Веселись народ	Развивать коммуникативные качества, дружелюбие, умение развеселить, порадовать товарищей. Продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников. Воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим. Развивать воображение, фантазию.